



A Magyarországon beszélt kisebbségi nyelvek

Tanulmányozd a 2011-es magyarországi népszámlálás nemzetiségekről és nyelvismeretről szóló táblázatait! Ugyanitt megtalálod a 2001-es adatokat is. Nézd át az adatsorokat, a különbségeket nemzetiségek, és a változásokat időpontok között, majd vonj le belőlük következtetéseket! Legalább öt következtetésből alkoss egy rövid, 10-12 mondatos elemzést a magyarországi nemzetiségek és nyelvük helyzetéről!

A táblázatokat a következő linkeken érheted el:

A népesség nemzetiség, anyanyelv, családi, baráti közösségben használt nyelv és kulturális kötődés szerint: www.ksh.hu

A népesség nyelvismeret és nemek szerint: www.ksh.hu

A nyelvismeret mezőben az angol, a német, a francia, a spanyol és az orosz nyelv ismerői 3 milliónyian vannak, ami túl nagy szám, nem felel meg a mindennapi tapasztalatainknak. A válaszolók többsége tanulta e nyelveket, de ez még nem jelenti, hogy beszéli is.

A népszámláláson van egy olyan mező, hogy „nemzetiség”, illetve egy másik, a „nemzetiséghez tartozó”, utóbbi számai magasabbak. Valószínűleg a válaszolók vallják magukat valamilyen nemzetiségűnek, ez kerül az előbbibe, az utóbbit pedig a nyelvhasználati adatokból számolják ki a kutatók. Aki ugyanis otthon és a barátokkal is kisebbségi nyelven beszél, az aktívan megéli nemzetiségét.

2001-ben 313 ezren, míg 2011-ben 555 ezren vallották magukat nemzetiségűnek, ami 77%-os növekedés. Egyes nemzetiségeknél kétfélszoros különbség is látszik. A nemzetiség megélése tehát pozitívabb lett. Elképzelhető továbbá, hogy a tíz év alatt továbbépült nemzetiségi intézményhálózat révén sokan visszaálltak a kisebbségi nyelvre, az új generáció pedig már végig ilyen közegben járhatott iskolába.



Az anyanyelvi beszélők fogyása átlagosan tízszázalékos. Ez természetes is lehet, hiszen az ország népessége is fogy, kulturális hatások, városiasodás is közrejátszik. Ehhez képest a bolgár nyelvet megjelölők száma 1289-ről 2899-re emelkedett, ami egy másik táblázat szerint, nem az ideköltöző bolgárok miatt alakult így.